

Programme de formation Apprentissage du Français Langue Etrangère (FLE) + Interculturalité

Ce programme contient 9 modules ayant chacun un sujet défini :

- Se présenter
- Parler de soi / sa famille
- La vie quotidienne
- En ville
- L'alimentation
- Les vêtements et accessoires
- Le logement
- La santé
- Bonnes vacances !

MODULE 1 > Se présenter

Objectifs communicatifs	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Interculturel
Savoir se présenter, donner des informations personnelles / ses coordonnées Savoir poser des questions	Les verbes être et avoir Les adjectifs de nationalités Le masculin et féminin des adjectifs / noms Le singulier / pluriel Les articles définis Les prépositions devant les pays La négation « ne...pas »	L'alphabet Les nombres Les pays et nationalités L'identité Les professions	Le son /a/ et /ə / graphie-phonie Les liaisons L'intonation dans une question	Tu / Vous Les modèles familiaux en France // dans le pays de l'apprenant

Activités finales : savoir se présenter (à l'oral) et remplir un formulaire simple.

MODULE 2 > Parler de soi / sa famille

Objectifs communicatifs	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Interculturel
Parler de sa famille Comprendre un arbre généalogique Décrire le physique et le caractère d'une personne Parler de ses loisirs / ce qu'on aime faire ou pas	Les adjectifs possessifs C'est un(e) / Il - Elle est Les verbes en -ER au présent + le verbe Faire Introduction au partitif Jouer à / de	La famille / l'entourage La description physique / le caractère Les loisirs	Les sons /e/ et /ε / graphie-phonie	Comprendre un faire-part (naissance, mariage, remerciements) Quizz : Qui est-ce ? Connaître des personnalités francophones

Activités finales : présentation à l'oral de sa famille (avec photos)
Écrire un texte court pour se présenter et parler de soi.

MODULE 3 > La vie quotidienne

Objectifs communicatifs	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Interculturel
Parler de ses activités quotidiennes Demander / dire l'heure – une date	Les verbes pronominaux au présent Les verbes aller, venir et prendre La fréquence Les repères spatio-temporels	L'heure Les activités quotidiennes Les tâches ménagères Le temps libre	Les sons /i/, /y / et /u/ graphie-phonie	Les tâches ménagères : qui fait quoi ?

Activité finale : parler de sa vie quotidienne à l'oral et à l'écrit

MODULE 4 > En ville

Objectifs communicatifs	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Interculturel
Demander / indiquer le chemin Comprendre un itinéraire Les moyens de transport Proposer une sortie / Fixer un rendez-vous	Les articles définis et indéfinis Les verbes pouvoir / vouloir et savoir au présent Les prépositions de lieu	La ville : les voies, les lieux, les monuments Les transports Les sorties, les activités culturelles	Les sons /k/, /g/ et /s/ graphie-phonie	Découvrir / comprendre le plan de sa ville La carte de France, découvrir les villes principales // présenter son pays et sa ville d'origine Les fêtes en France // dans son pays d'origine

Activités finales : Présenter son pays et sa ville d'origine (à l'oral)
Présenter une fête de son pays (à l'écrit)

MODULE 5 > L'alimentation

Objectifs communicatifs	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Interculturel
Faire des courses Demander / dire un prix Exprimer ses goûts Commander au restaurant Comprendre et rédiger une recette de cuisine	Le partitif La quantité Le COD L'impératif	La nourriture Les commerces et les commerçants, les magasins et leurs rayons Les recettes	Les sons /ă /, /ë / et /õ / graphie-phonie	Carte de France des plats typiques // présentation d'un plat traditionnel de son pays

Activités finales : présenter un plat typique de son pays (oral)
Rédaction de la recette d'un plat traditionnel de son pays
→ **Livret de recettes pour le groupe**

MODULE 6 > Les vêtements et accessoires

Objectifs communicatifs	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Interculturel
Demander / dire la taille ou la pointure Donner une appréciation sur un vêtement Décrire un objet / à quoi ça sert Parler de la météo	La place des adjectifs L'adjectif démonstratif Le futur proche et le passé récent	Les vêtements et accessoires, les matières, les couleurs La météo et les températures, les saisons Les objets technologiques, les objets du quotidien et leurs caractéristiques (forme, poids, taille)	Le son /wa/	La mode et les marques / des objets de fabrication française

Activité finale : présenter un objet / une marque de son pays d'origine (à l'oral et à l'écrit).

MODULE 7 > Le logement

Objectifs communicatifs	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Interculturel
Présenter / décrire son logement Se renseigner sur un logement Comprendre un règlement d'immeuble Exprimer des règles de vie commune Exprimer un problème domestique S'excuser dans un message	Introduction au passé composé (avec avoir) Les prépositions de lieu L'obligation et l'interdiction (infinitif et impératif) Le pronom y Le comparatif	Le logement : les pièces, les meubles, l'électroménager L'immeuble, les réparations, les professionnels	Les sons /f/, /b/ et /v/ graphie-phonie	Consulter des petites annonces Comparer son logement et les règles de vie de son pays avec la France

Activité finale : présenter son logement (à l'écrit et à l'oral)

MODULE 8 > La santé

Objectifs communicatifs	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Interculturel
Exprimer un problème de santé	Le passé composé (avec être) Le COI Le conseil (pouvoir au présent, impératif, <i>il faut</i>)	Le corps humain Chez le médecin Chez le pharmacien	Les sons /ʃ / et /ʒ / graphie-phonie	Comprendre comment fonctionne la Sécurité Sociale Comprendre un carnet de santé Comprendre une ordonnance

Pas d'activité finale pour ce module.

MODULE 9 > Bonnes vacances !

Objectifs communicatifs	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Interculturel
Comprendre un site de réservation en ligne Exprimer la préférence Écrire un mail formel pour demander des informations Écrire une carte postale	Le passé composé (être et avoir) Révisions du comparatif	Les voyages, l'hébergement, le transport, les services, les objets	Les sons /wa/ et /wɛ/ graphie-phonie	Les territoires français dans le monde

Activité finale : (Réalizable seulement s'il y a du matériel mis à disposition)

Projet de groupe : préparer un voyage.

Le groupe se met d'accord sur une destination francophone, puis par petits groupes, ils vont rechercher sur internet le logement, le transport, les activités, ainsi que se mettre d'accord sur ce qu'ils doivent emporter dans leurs bagages, chercher s'il y a des conditions particulières pour entrer dans le pays (visa) ou s'il y a des conditions sanitaires (vaccins obligatoires etc.)

Cette activité permet de travailler intégralement tout ce qui a été vu auparavant.