Programme de formation Apprentissage du Français Langue Etrangère (FLE), Français Langue d'insertion (FLI) & Interculturalité

Ce programme contient 7 modules :

- Se présenter
- La famille
- La santé
- Au magasin
- L'alimentation
- Les déplacements
- Les vacances

MODULE 1 > Se présenter

Objectifs communicatifs	Écrit	Grammaire	Vocabulaire	Interculturel
Se présenter (nom, prénom, âge, adresse, date de naissance, nationalité et coordonnées) Épeler son nom et son prénom Remplir un formulaire simple d'identité	L'alphabet Les syllabes simples Phonétique : les sons / <u>a</u> /, /a/, /i/ et /y/, /e/ et / <u>e</u> /	Les verbes être et avoir au présent Le masculin et féminin des adjectifs Introduction à la conjugaison des verbes en -ER (oral)	L'identité Les nationalités et pays Les chiffres, les jours / mois Les loisirs	Tu / Vous Les salutations

Tâche finale : remplir un formulaire simple (écrit) et savoir se présenter (oral)

MODULE 2 > La famille

Objectifs communicatifs	Écrit	Grammaire	Vocabulaire	Interculturel
Parler de sa famille Présenter / décrire quelqu'un	Les syllabes complexes Phonétique : les sons /o/, /u// <u>õ</u> /, / <u>œ</u> / et / <u>ö</u> /	Les adjectifs possessifs La négation ne...pas Renforcement des verbes être et avoir au présent + masculin et féminin des adjectifs	La famille La description physique Les couleurs Les professions	Les modèles familiaux

Tâche finale : présenter sa famille (à l'oral avec des photos). Écrire des phrases courtes pour présenter sa famille (écrit)

MODULE 3 > La santé

Objectifs communicatifs	Écrit	Grammaire	Vocabulaire	Interculturel
Exprimer un état de santé Comprendre une ordonnance	Lire et écrire des mots simples et complexes. Renforcement des acquis Phonétique : les sons / ʃ /, / ʒ /, / s / et / z /	Renforcement de la négation ne...pas	Le corps humain Les professionnels de santé Les médicaments	La carte vitale Le carnet de santé

Tâche finale : Mise en situation chez le médecin (oral), remplir un formulaire de santé (écrit)

MODULE 4 > Au magasin

Objectifs communicatifs	Écrit	Grammaire	Vocabulaire	Interculturel
Demander / donner un prix Remplir un chèque Payer	Écrire une phrase Phonétique : les sons /wa/, /k/ et /g/	Poser une question Révisions	Révisions des chiffres et nombres Les moyens de paiement	Les moyens de paiement Les chèques

Tâche finale : Mise en situation d'achats et de paiement (oral). Remplir un chèque (écrit)

MODULE 5 > L'alimentation

Objectifs communicatifs	Écrit	Grammaire	Vocabulaire	Interculturel
Aller au marché / au restaurant Effectuer des achats Comprendre un menu Demander / dire l'heure	Renforcement des acquis	Faire une demande polie « je voudrais » Introduction au partitif	L'alimentation L'heure Les repas	Les plats typiques

Tâche finale : rédiger une liste de courses (écrit), présenter un plat traditionnel de son pays (oral)

MODULE 6 > Les déplacements

Objectifs communicatifs	Écrit	Grammaire	Vocabulaire	Interculturel
Demander une direction / comprendre un itinéraire simple Comprendre une annonce Comprendre les panneaux de signalisation Acheter un billet Envoyer une lettre simple / recommandée	Travail sur la rédaction d'un message court Renforcement des sons et syllabes	Renforcement de la conjugaison des verbes en -ER Le verbes aller au présent	Les prépositions Les moyens de transport Le vocabulaire de la ville L'itinéraire	La carte OÙRA La Poste

Tâche finale : Demander / donner un itinéraire simple (oral)
Écrire un court message à un camarade de classe (écrit)

MODULE 7 > Les vacances

Objectifs communicatifs	Écrit	Grammaire	Vocabulaire	Interculturel
Écrire une carte postale	Structurer une phrase, mise en place de la grammaire de base	Révisions	Les vêtements et accessoires La météo	Découvrir les villes de France et territoires d'outre-mer

Tâche finale : Rédiger une carte postale simple (écrit)
Présenter sa ville et son pays d'origine (oral)